



SECRETARIA MUNICIPAL EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.793.786/0001-40

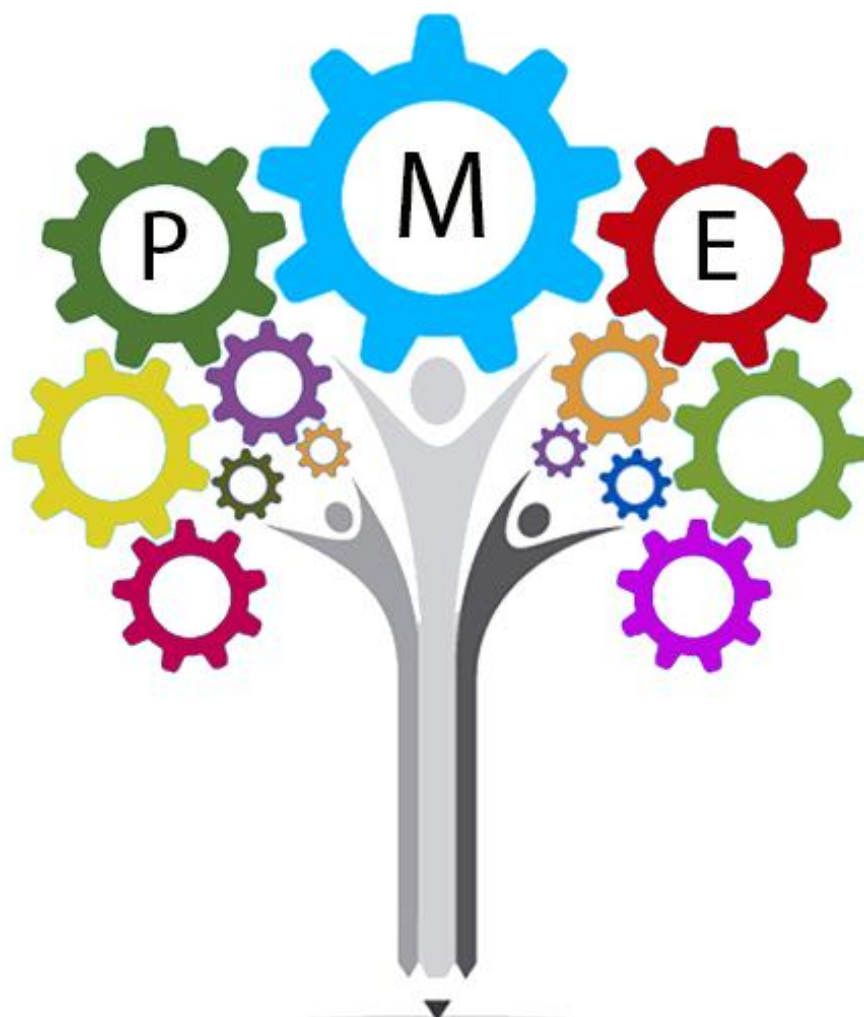
Rua Presidente Tancredo Neves, 280 - CEP 87240-000

TERRA BOA - PARANÁ

|44| 3641-8010

educacao@terraboia.pr.gov.br

www.terraboia.pr.gov.br



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LEI MUNICIPAL N.º 1.486/2017

Terra Boa-PR

Outubro/2023



RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA

FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: (Decreto Nº 3.559/2023)

Representantes da Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Titular: Rosane Estela Raimundo Zampar

Suplente: Viviane Cristina Batista Mota

Representantes dos Diretores da Rede Municipal de Ensino

Titular: Katia Franciele Raimundo Rosolen

Suplente: Heliandra Antoniassi Bento

Representantes da Equipe Pedagógica da Rede Municipal de Ensino

Titular: Helen Janaina Posse Pereira

Suplente: Cleide Rodrigues Mota

Representantes dos Professores da Rede Municipal de Ensino

Titular: Bruna Batista Garbin

Suplente: Selma Serra

Representantes de Pais de Alunos da Rede Municipal de Ensino

Titular: Jordana Lubaski de Marco Faria

Suplente: Renato Ribeiro da Silva

Representantes da Secretaria Municipal de Finanças

Titular: Simone Aparecida Mari Bento

Suplente: Nayara Dias Mira



Representantes do Poder Legislativo

Titular: Wilson Wanderlei Esposto

Suplente: Amarildo Aparecido Bovo

Representantes do Conselho Municipal de Educação

Titular: Paulo Cezar Pavanelli

Suplente: Elaine Aparecida Faria

Representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE)

Titular: Cristiane Aparecida Gomes Bená

Suplente: Irani Cristina Occhi Ribeiro

Representantes do Conselho Municipal do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação

Básica (FUNDEB)

Titular: Katsolene Bená da Silva

Suplente: Luciney Molina Marques

Representantes da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Titular: Márcia Elena Lourenço Mari

Suplente: Renata Martarello Carvalho

Representantes de Instituições Religiosas

Titular – Paulo Roberto Lima Barreto

Suplente – Devani Barbuino Madureira

Representantes do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Titular: Valdir de Souza Barros

Suplente: Maria Zélia Ferreira Pietrarróia

Representantes do Conselho Tutelar



Titular: Edneuza de Souza Galhardo

Suplente: Lignava de Fátima Luz Brégola

Representantes do Sindicato

Titular: José Marcos Bento

Suplente: José Jorge Lavagnolli

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Decreto Nº 3.230/2022)

Secretária Municipal de Educação e Cultura
Rosane Estela Raimundo Zampar

Técnica Operacional
Viviane Cristina Batista Mota

Coordenadora da Educação Infantil
Iraní Cristina Occki Ribeiro

Coordenadora do Ensino Fundamental
Sonia Ribeiro da Silva Blasques

Coordenador do Transporte Escolar
Diemes Pomaroli Galhardo



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	6
2 COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....	8
2.1 META 01	8
2.2 META 02	10
2.3 META 03	11
2.4 META 04	12
2.5 META 05.....	14
2.6 META 06.....	15
2.7 META 07.....	17
2.8 META 08.....	18
2.9 META 09.....	19
2.10 META 10.....	20
2.11 META 11.....	21
2.12 META 12.....	26
2.13 META 13.....	26
2.14 META 14.....	27
2.15 META 15.....	28
2.16 META 16.....	29
2.17 META 17.....	30
2.18 META 18.....	31
2.19 META 19.....	32
2.20 META 20.....	32
3. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	33
4. REFERÊNCIAS.....	36
5. ANEXOS	36



1. PRESENTAÇÃO

A avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação desempenham um papel vital na garantia de uma educação de qualidade e no alcance dos objetivos estabelecidos. É através desse processo contínuo de acompanhamento que podemos assegurar que as metas e diretrizes traçadas estão sendo implementadas de maneira eficaz, visando à melhoria da qualidade do ensino, a valorização dos profissionais da educação e o acesso equitativo à educação.

A avaliação periódica permite identificar o que está funcionando conforme o planejado e o que precisa ser ajustado. Ela fornece insights sobre os desafios enfrentados, os avanços conquistados e as lacunas a serem preenchidas. Além disso, ajuda a criar um ciclo de melhoria contínua, onde as decisões são baseadas em dados concretos, permitindo correções de curso quando necessário.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº Lei 18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação Lei n.º 1.486/2017, ressalta a necessidade de monitoramento contínuo e de avaliação periódica, com o envolvimento das instâncias responsáveis para acompanhar sistematicamente o avanço nas metas do Plano.

Para auferir o resultado almejado, devem-se promover políticas públicas com objetivo de direcionar esforços e investimentos que se articulem no processo de implementação das metas, estratégias contidas no PME, para a organicidade e melhoria da qualidade da educação no município.

Apresentamos a seguir o Relatório Bial de Avaliação das Metas do Plano Municipal de Educação — PME instituído pela LEI N.º 1.486/2017, referente ao período de novembro de 2021 a novembro de 2023, produzido pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, composta pelo Fórum Municipal de Educação instituído pelo Decreto Municipal Nº Decreto Nº 3.559/2023 e pela Equipe Técnica nomeada por meio do Decreto Municipal Nº Nº 3.230/2022.

O estudo foi realizado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, conseguinte



proporcionou-se a Audiência Pública com a comunidade escolar, membros da comunidade geral e poder legislativo apresentando-se os resultados.

Durante essa avaliação foi evidenciada a dificuldade na obtenção de dados oficiais, levantamento de diagnósticos, pois muitas metas e estratégias necessitam de percentuais de evolução.

A base de dados oficiais foi obtida por meio do IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – 2022; Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social – IPARDES – Caderno Estatístico do Município de Terra Boa – julho de 2022; Censo Escolar; Sistema Estadual de Registro Escolar e Relatório do E-SUS – Situação Saúde – Cadastro Individual – Sintético.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação realizou a quantificação de dados das metas e estratégias de responsabilidade da Rede Municipal de Ensino. Portanto, as metas e estratégias em que o município se comprometeu, em regime de colaboração, que são de responsabilidade da Rede Estadual e Federal, não foram possíveis de serem quantificadas.

1.1 PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

O monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação foram realizados por meio da metodologia de pesquisa.

A organização do trabalho aconteceu na Secretaria de Educação, a qual providenciou os atos legais para a composição da Equipe Técnica e esta, realizou o preenchimento dos dados reunindo-se para o agendamento dos trabalhos.

O Estudo foi realizado pela Equipe Técnica, através da releitura atenta do PME, com o intuito de verificar a articulação do plano com os outros instrumentos de planejamento utilizados na gestão pública. Após, foi realizado o preenchimento dos dados da Parte B da Ficha de Monitoramento e reunião com o Fórum Municipal de Educação para a Avaliação dos dados preenchidos.

Na Avaliação contínua das metas e estratégias observou-se as projeções e porcentagens estabelecidas; preencheu-se e avaliou-se os campos da Parte C da Ficha de Monitoramento; elaborou-se o Relatório Anual de Monitoramento o qual foi analisado e validado pela Comissão Coordenadora e Secretaria Municipal de Educação.



Realizou-se o estudo dos dados apresentados pela Comissão Técnica e discussão de outros textos e informações relevantes para o processo.

Utilizou-se de notas técnicas para justificar algumas mudanças no texto da Lei.

Elaborou-se a versão preliminar de um novo texto, chamado de Avaliação do Plano Municipal de Educação – Versão Preliminar, sugerindo ajustes, tendo como referência os dados registrados nos Relatórios Anuais de Monitoramento, o reestudo das condições do município e novos instrumentos legais que possam surgir no período, entre outras informações relevantes.

O documento Avaliação do Plano Municipal de Educação – Versão Final, será concluído pela Secretaria Municipal de Educação, encaminhado ao Poder Executivo a fins de rever as políticas, as ações e os programas e propor as alterações necessárias no plano vigente.

O Poder Executivo encaminhará as propostas de alteração do plano, por meio de um Projeto de Lei, à Câmara de Vereadores para aprovação.

A Avaliação das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação acontece bianualmente por meio de reuniões, proporcionadas pela Secretaria Municipal de Educação com a Equipe Técnica e esta com o Fórum. Nesses encontros são discutidos assuntos referentes aos resultados, se foram alcançados ou não, e o empenho da Administração Executiva em atender os dispostos nesta Lei Municipal.

1 COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

1.1 Meta 01

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

INDICADOR 1A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 5 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA/CRECHE	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



100%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	110%	- Caderno Estatístico do Município de Terra Boa - - IPARDES — Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social — População Censitária Segundo Faixa Etária e Sexo — 2022. - Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022 - http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos

INDICADOR 1B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA/CRECHE (TAXA DE ATENDIMENTO ESCOLAR)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
40%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	66.8%	- Caderno Estatístico do Município de Terra Boa - IPARDES — Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social — População Censitária Segundo Faixa Etária e Sexo — 2022. - Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022 - http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1A	70,3%	73,06%	70,93%	100%	100%	100%	100%	100%	110%
Indicador 1B	35,0%	33,81%	37,51%	45,97%	59,97%	58,91%	60,10%	55,8%	66,8%



Apesar da meta 1, indicador 1B, estar em consonância com o Plano Nacional de Educação e o município já ter alcançado a meta estipulada, o poder executivo precisa cumprir com a “Legislação Maior”, Constituição Federal de 1988, Artigos 205 e 208, na qual estabelece que a Educação é direito de todos e dever do estado e da família. É dever do estado garantir o atendimento na Educação Infantil.

Investir fortemente na Educação Infantil, conferindo centralidade no atendimento das crianças de 0 a 3, é uma tarefa de grande desafio para o Município pois demanda apoio do Estado e União para a expansão da rede física (no que se refere ao financiamento para a estruturação e aparelhagem dos CMEIs, bem como para a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação.

1.2 Meta 02

Oferecer Educação em tempo integral nos Centros Municipais de Educação Infantil, de forma a atender, pelo menos, 25% das crianças de 4 a 5 anos matriculadas na Educação Infantil.

Indicador 2A	PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS MATRICULADAS EM TEMPO INTEGRAL		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
19%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	33,06 %	- Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022 http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 2A	-	34,78%	34,33%	40,24%	33,48%	20,65%	0,0	33,27%	33,06%

Devido a obrigatoriedade conferida por Lei, o Município deixou de ofertar a Educação em Tempo Integral, para as crianças de 04 a 05 anos, cujo o atendimento é parcial e optou em priorizar o atendimento em período integral às crianças de 0 a 03 anos, cuja a demanda de procura de vagas é contínua.

1.3 Meta 03

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 10 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

INDICADOR 3A	PERCENTUAL DE PESSOAS DE 6 A 10 ANOS QUE FREQUENTAM OU QUE JÁ CONCLUÍRAM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA AJUSTADA)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
89%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	110,1%	-Caderno Estatístico do Município de Terra Boa – IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – População Censitária Segundo Faixa Etária e Sexo – 2022. - Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022- http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos , (1º ao 5º frequentantes)



			Relatório Final do SERE – Sistema Estadual de Registro Escolar 2022 (5º anos - concluintes).
--	--	--	--

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 3A -		95,44%	99,25%	87,45%	99,47%	100%	109%	104,2%	110,1%

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

O município possui políticas públicas que buscam fortalecer o sistema educacional, visando o acesso pleno à educação básica obrigatória, gratuita e com qualidade. Assim, todas as crianças dessa faixa etária são atendidas pelas Instituições Municipais de Ensino e concluíram a escolaridade com a idade sugerida.

1.4 Meta 04

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR 4A	ESTUDANTES COM PROFICIÊNCIA INSUFICIENTE EM LEITURA (NÍVEL 1 DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
2,3%	DADO OFICIAL	2,06%	http://ana.inep.gov.br/ANA/
	DADO MUNICIPAL	2,06%	http://ana.inep.gov.br/ANA/



INDICADOR 4B	ESTUDANTES COM PROFICIÊNCIA INSUFICIENTE EM ESCRITA (NÍVEIS 1, 2 E 3 DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA)		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
6,70%	DADO OFICIAL	10,53%	http://ana.inep.gov.br/ANA/
	DADO MUNICIPAL	10,53%	http://ana.inep.gov.br/ANA/

INDICADOR 4C	ESTUDANTES COM PROFICIÊNCIA INSUFICIENTE EM MATEMÁTICA (NÍVEIS 1 E 2 DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA)		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
35%	DADO OFICIAL	38,29%	http://ana.inep.gov.br/ANA/
	DADO MUNICIPAL	38,29%	http://ana.inep.gov.br/ANA/

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4A	2,77%	-	2,06%	2,06%	2,06%	2,06%	2,06%	-	-
Indicador 4B	7,33%	-	10,53%	10,53%	10,53%	10,53%	10,53%	-	-
Indicador 4C	43,37%	-	38,29%	38,29%	38,29%	38,29%	38,29%	-	-

Meta sem dados atualizados devido à falta de instituição de instrumento de avaliação periódica e específica para aferir a alfabetização das crianças, aplicadas a cada ano.

A partir de 2022, o INEP adotou outro instrumento e fonte de dados: A avaliação 2º ano do Ensino Fundamental (SAEB) 2019, amostral, sem resultado para todos os municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida por falta de dados publicados.



Na próxima avaliação será considerado e aferido a avaliação de fluência que foi instituído pelo governo do estado para todos os alunos do 2º ano.

1.5 Meta 05

Oferecer Educação em tempo integral nas Instituições Municipais de Ensino, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

INDICADOR 5A	PERCENTUAL DE ALUNOS DE 6 E 10 ANOS MATRICULADOS EM TEMPO INTEGRAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
19%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	0,0 %	- Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022 - http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos .

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 5 A	-	33,78%	12,17%	11,68%	4,61%	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%

Neste ano letivo, não houve atendimento aos alunos em período integral.

Garantir Educação integral, requer mais que simplesmente a ampliação da jornada escolar diária, exigindo das Instituições de Ensino, seus profissionais e diferentes esferas de governo, não só o compromisso para que a educação seja de tempo integral, mas também um projeto pedagógico diferenciado, infraestrutura e os meios para sua implantação,



complementando os processos de permanência e aprendizagem.

Neste ano de 2023, o município aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral do Governo Federal, o qual disponibilizará para os municípios recursos para fomentar o atendimento aos alunos da Rede Pública Municipal, para financiar uma determinada quantidade de novas matrículas.

O município está se adequando para disponibilizar a ampliação de jornada escolar para atender 51 alunos.

2.6 Meta 06

Fomentar a qualidade da educação básica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o Ideb: Anos Iniciais do Ensino Fundamental — 2013→6.2; 2015→6.3; 2017→6.4; 2019→6.5; 2021→6.6.

INDICADOR 6A	MÉDIA DO IDEB NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6.5	DADO OFICIAL	7.2	http://ideb.inep.gov.br/
	DADO MUNICIPAL	7.2	http://ideb.inep.gov.br/

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 6A	-	6.4	6.4	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2

Essa meta é de extrema importância, pois mede o desenvolvimento da Educação. A



Administração tem se empenhado consideravelmente para que as professoras recebam formação continuada de excelente qualidade, a fim de que o trabalho pedagógico contemple os direitos de aprendizagem dos estudantes e conseqüentemente, um aprendizado satisfatório para a função social a qual cada componente curricular exige.

A Elevação da qualidade da educação básica, em todas as modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem tem adquirido importância central nestes últimos anos, tendo em conta a garantia do direito à educação, a melhoria da qualidade de vida da população e a produção de maior equidade e desenvolvimento econômico-social do município.

De modo geral a qualidade da educação implica em enfrentar muitos desafios, assegurar os direitos humanos, articulação entre os sistemas de ensino, processos de organização e gestão do trabalho escolar, melhoria das condições de trabalho e valorização, formação e desenvolvimento profissional. É fundamental ainda definir e implementar dinâmicas curriculares que favoreçam aprendizagens significativas.

Com essa meta, espera-se que os entes federativos se articulem, por meio de diferentes estratégias e mecanismos, no âmbito do regime de colaboração e do sistema nacional e estadual de educação, para garantir o alcance do nível suficiente de aprendizado, em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de estudo a cada ano e período, nas médias nacionais previstas para o IDEB, que traz estratégias para a consecução dessa meta, o que mostra sua relevância e significado.

O resultado obtido foi possível devido à aplicação da avaliação externa Prova Brasil- SAEB o qual foi divulgado em setembro de 2022.

2.7 Meta 07

Colaborar com a Rede Estadual na universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e para elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.



INDICADOR 7A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA OU JÁ CONCLUIU A EDUCAÇÃO BÁSICA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 7B	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA O ENSINO MÉDIO OU POSSUI EDUCAÇÃO BÁSICA COMPLETA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 7A	89%	88,4%	80,8%	79,8%	87,3%	73,0%	-	87,2%	88,04%
Indicador 7B	57,4%	57,6%	57,2%	59,7%	67%	68,6%	-	71,7%	75,8%

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Meta não é quantificada pelo município, há a participação em regime de colaboração



para assegurar a universalização do ensino médio. Os dados dos indicadores do período foram utilizados de acordo com o documento “Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” disponibilizados no site “Dia a Dia Educação”.

2.8 Meta 08

Realizar, em regime de colaboração, ações para triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

INDICADOR 8A	NÚMERO ABSOLUTO DE MATRÍCULAS EM ENSINO PROFISSIONAL ETÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 8B	NÚMERO ABSOLUTO DE MATRÍCULAS EM ENSINO PROFISSIONAL E TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO NA REDE PÚBLICA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível	DADO OFICIAL	-	-
	DADO	Com inviabilidade de	-



municipal	MUNICIPAL	cálculo ao nível municipal	
-----------	-----------	-------------------------------	--

Meta não quantificada por ser de responsabilidade da Rede Estadual de Ensino. A participação do Município é apenas com medidas de colaboração em ações que não necessitam de previsões orçamentárias.

2.9 Meta 09

Universalizar, para a população de 4 a 10 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes especiais ou serviços especializados.

INDICADOR 9A	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 10 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA QUE FREQUENTA A ESCOLA		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
44%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 9B	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS DE 4 A 10 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA, TGD E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO QUE ESTUDAM EM CLASSES COMUNS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
--------------	--



META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
34%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Inviável por falta de publicação de dados	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 9A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 9B	-	43%%	44,3%%	47,9%	76,2%	77,27%	77,87%	-	-

O indicador 9A tornou-se inviável para cálculo por falta de dados reais, por faixa etária.

A partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida por falta de dados publicados.

2.10 Meta 10

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até o final da vigência deste PME e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, elevando o padrão de

**qualidade na Rede Municipal de Ensino.**

INDICADOR 10A	TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,50%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 10B	TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DE PESSOAS DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

Faltam fontes oficiais para o cálculo. No IBGE — 2022 os dados sobre a alfabetização não está apresentado por faixa etária.

2.11 Meta 11

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12



anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

INDICADOR 11A	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 11B	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS RESIDENTE NA ÁREA RURAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-



INDICADOR 11C	ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS PERTENCENTE AOS 25% MAIS POBRES (RENDA DOMICILIAR PER CAPITA)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 11D	RAZÃO ENTRE A ESCOLARIDADE MÉDIA DE NEGROS E NÃO NEGROS NA FAIXA ETÁRIA DE 18 A 29 ANOS		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-



INDICADOR 11E	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 18 E 29 ANOS COM MENOS DE 12 ANOS DE ESCOLARIDADE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR 11F	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 18 E 29 ANOS RESIDENTE NO CAMPO COM MENOS DE 12 ANOS DE ESCOLARIDADE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-



INDICADOR11G	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 18 E 29 ANOS ENTRE OS 25% MAIS POBRES COM MENOS DE 12 ANOS DE ESCOLARIDADE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR11H	PERCENTUAL DA POPULAÇÃO NEGRA ENTRE 18 E 29 ANOS COM MENOS DE 12 ANOS DE ESCOLARIDADE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

O Censo Demográfico de 2022 apresenta apenas a população geral por faixa etária. A população pobre, negra, residentes no campo não é apresentada por faixa etária, inviabilizando, assim, o cálculo.



2.12 Meta 12

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

INDICADOR12A	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	

O Município não possui matrículas integradas à educação profissional. Meta de responsabilidade da Rede Estadual e Federal. A articulação entre as ações de alfabetização e a continuidade na educação de jovens e adultos deve ser promovida com ações conjuntas do poder público e sociedade civil organizada.

2.13 Meta 13

Apoiar a matrícula no Ensino Superior para a população de dezoito a vinte e quatro anos.

INDICADOR13A	TAXA BRUTA DE MATRÍCULAS NA GRADUAÇÃO (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL		-



Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo	-
---	----------------	------------------------------	---

Meta não quantificada por ser de responsabilidade da Rede Estadual e Federal de Ensino. A participação do Município é apenas com medidas de colaboração.

2.14 Meta 14

Incentivar a qualidade da Educação Superior e apoiar a formação docente em cursos de mestrado e doutorado.

INDICADOR14A	NÚMERO DE TÍTULOS DE MESTRADO CONCEDIDOS POR ANO.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

INDICADOR14B	NÚMERO DE TÍTULOS DE DOUTORADO CONCEDIDOS POR ANO.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

Meta não quantificada por ser de responsabilidade da Rede Estadual e Federal de Ensino. A participação do Município é apenas com medidas de colaboração em ações que não necessitam de previsões orçamentárias.

2.15 Meta 15

Proporcionar oportunidades para matrículas na pós-graduação stricto sensu.

INDICADOR 15 A	PERCENTUAL DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU OU STRICTO SENSU.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
77%	DADO OFICIAL	-	Departamento de Recursos Humanos – Ficha Funcional
	DADO MUNICIPAL	98,5%	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 15 A	-	69,94%	84,43%	71,34%	82,96%	97,16%	94,5%	98,3%	98,5%



A formação acadêmica do professor é condição essencial que assuma, efetivamente, as atividades docentes e curriculares em todas as etapas e modalidades. A formação, portanto, é um requisito indispensável ao exercício profissional docente e em atividades correlatas.

O indicador dessa meta só é possível ser calculado conforme o segmento da Educação Municipal.

2.16 Meta 16

Assegurar que todas as professoras e professores da rede municipal de educação possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, até o último ano de vigência desta Lei.

INDICADOR16A	PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR NA ÁREA EM QUE ATUAM.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
77%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	97,63%	Departamento de Recursos Humanos – Ficha Funcional

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 16 A	-	97,68%	95,20%	90,64%	70,32%	97,16%	80,64%	97.16%	97,63%

A Secretaria Municipal de Educação, juntamente com o Departamento de Recursos Humanos, cuidam para que os professores contratados sejam formados conforme prevê a legislação vigente.

A concretização dessa meta está vinculada aos esforços articulados dos entes federados e gestão municipal para dimensionar a demanda de formação continuada e promover a



respectiva oferta por parte das instituições municipais, consolidando um planejamento estratégico em regime de colaboração.

2.17 Meta 17

Valorizar os profissionais do magistério da rede municipal de ensino de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

INDICADOR17	RAZÃO ENTRE O SALÁRIO MÉDIO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA (NÃO FEDERAL) E O SALÁRIO MÉDIO DE NÃO PROFESSORES COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	-

A melhoria da educação e, conseqüentemente, dos índices educacionais e das taxas da escolarização da população e o desenvolvimento social e econômico do município e do país, estão relacionados, entre outros, à valorização dos profissionais do magistério da redes públicas da educação básica.

Foi evidenciado que, professores com formação adequada, com condições dignas de trabalho e que se sentem valorizados contribuem para uma aprendizagem mais significativa dos estudantes, resultando em maior qualidade da educação.



A gestão municipal, dentro de suas possibilidades financeiras, orçamentárias tem contribuído para o avanço e alcance dessa meta.

2.18 Meta 18

Assegurar, a manutenção e a atualização do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

INDICADOR 18A	APLICAÇÃO DO REAJUSTE DO PISO SALARIAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
Com inviabilidade de cálculo ao nível municipal	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	14,58%	- Departamento de Recursos Humanos – FichaFuncional.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 18 A		13,01%	11,36%	7,64%	6,81%	4,17%	12,84%	0,0%	14,58%

O Município está aplicando o reajuste salarial em conformidade com as possibilidades financeiras disponíveis de forma que não comprometa as responsabilidades fiscais. Contudo é necessário tornar a carreira do magistério atrativa e viável, com o objetivo de garantir a



educação como um direito fundamental, universal e inalienável, superando o desafio da universalização do acesso e garantia da permanência, desenvolvimento e aprendizagem dos educandos, e ainda assegurar a qualidade em todas as etapas e modalidades da educação básica.

2.19 Meta 19

Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar.

INDICADOR 19A	CONSELHOS INSTITUÍDOS E REGULARIZADOS (CONSELHO DO FUNDEB, CONSELHO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS ESCOLARES, ASSOCIAÇÕES DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	100%	Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 19 A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

O Município está com os Conselhos Municipais regularizados, conforme a legislação vigente.

2.20 Meta 20

Alocar recursos financeiros que promovam a expansão e melhoria da qualidade de ensino na Educação Básica, constituindo os órgãos centrais em unidade orçamentária, com a garantia de



que dirigentes da pasta educacional sejam gestores plenos dos recursos vinculados sob o controle e fiscalização de Conselhos e demais órgãos fiscalizadores e investir no mínimo 25% do orçamento municipal, conforme a legislação vigente.

INDICADOR 20A	ORÇAMENTO MUNICIPAL INVESTIDO NA EDUCAÇÃO (RECURSOS PRÓPRIOS)		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	-	-
	DADO MUNICIPAL	27,20%	Tribunal de Contas do Estado do Paraná — TCEPR – informações extratidas no dia 03/10/2022.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 20 A	-	28,85%	27,81%	29,18%	26,11%	26,44%	28,44%	23,64%	27,20%

Os dados oficiais são realizados sempre no ano posterior. Sendo assim, esse dado em porcentagem condiz com o período de prestação dos recursos até o momento inserido no sistema, referente ao período até outubro de 2022.

No levantamento realizado junto a Secretaria de Finanças, no ano de 2022, foi gasto com a educação o valor de 25.312.951,78 .

3. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O Plano Municipal de Educação, é um instrumento de planejamento do nosso município, democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor.



A avaliação do Plano Municipal de Educação foi realizada pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, juntamente com o Fórum Municipal de Educação.

Durante a análise do documento “Avaliação Bienal do Plano Municipal de Educação”, a Equipe avaliadora observou que, as metas de responsabilidade da Rede Municipal de Ensino, foram, na maioria, atingidas com referência ao percentual previsto para o período. Algumas metas, não dependem somente da administração municipal, necessitando de uma parceria com os entes federados.

A dificuldade encontrada continua, como nos anos anteriores, na falta de atualização de dados oficiais, por faixa etária da população terraboense ou por alguma discriminação encontrada nas metas.

A elaboração do Plano Municipal de Educação foi orientada de forma equivocada, encontrando-se ao longo do processo de avaliação, incoerência nas metas. Sendo assim, o município fica inviabilizado de quantificar e avaliar metas que são especificamente de cunho estadual e federal.

O Plano Municipal de Educação do município de Terra Boa está em progressão, pois a administração pública municipal tem se empenhado com ações planejadas, em regime de colaboração com os órgãos federados, agariando recursos financeiros para investimento numa boa estrutura física, por meio das reformas e construções realizadas, com aquisição de materiais de consumo necessários e equipe de trabalho capacitada para o desenvolvimento pedagógico nas instituições municipais de ensino, priorizando o conhecimento, o cuidado com o aluno, para que o desenvolvimento da educação atinja os melhores resultados.

O Avaliação, por sua vez, permite acompanhar de perto o progresso das metas e indicadores definidos no plano. Ele oferece uma visão em tempo real do desempenho, permitindo que o gestor tome decisões informadas e tome medidas imediatas para corrigir problemas que possam surgir. Isso é essencial para evitar que o plano se torne obsoleto ou ineficaz ao longo do tempo.

Ao envolver a comunidade educacional, pais, alunos, professores e outros stakeholders nesse processo de avaliação e monitoramento, estamos fortalecendo a participação ativa de



todos na construção de um sistema educacional sólido. Isso promove a transparência, a prestação de contas e a colaboração, todos os quais são pilares essenciais para o sucesso a longo prazo do Plano Municipal de Educação.

Portanto, é imperativo reconhecer a importância da avaliação e monitoramento contínuos do Plano Municipal de Educação. Ao fazê-lo, estamos investindo no futuro educacional de nossa comunidade, garantindo que nossos esforços se traduzam em uma educação de qualidade para todos, que prepare as gerações vindouras para os desafios e oportunidades do mundo em constante evolução.

Por fim, uma premissa indispensável de trabalho é o fato de que o PME tem de ter legitimidade para ter sucesso, um PME submetido ao amplo debate incorpora a riqueza das diferentes visões e vivências que a sociedade tem sobre a realidade que deseja alterar. Somente um Plano Municipal de Educação legítimo pode contar com o apoio de todos para monitorar seus resultados e impulsionar a sua concretização, através da mobilização da sociedade ao longo dos seus dez anos de vigência.

O Documento foi lido e finalizado pela Comissão Coordenadora. Em seguida, o

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação — 2023, foi analisado e validado pela Secretária Municipal de Educação, Rosane Estela Raimundo Zampar, em 20 de outubro de 2023.

ROSANE ESTELA RAIMUNDO ZAMPAR

Secretária Municipal de Educação e Cultura

EDMILSON PEDRO DE MOURA
Prefeito do Município



4 REFERÊNCIAS

IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social - Caderno Estatístico do Município de Terra Boa , novembro de 2022.

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
<http://www.inep.gov.br/>

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, Lei N.º 1.486/2017

Resultados Preliminares do Censo Escolar 2022 - <http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos>

SERE – Sistema Estadual de Registro Escolar

5 ANEXOS

ANEXO I - Agenda de Trabalho da Comissão Coordenadora Plano Municipal de Educação.

ANEXO II - Cópia das atas das reuniões.

ANEXO III – Edital de Audiência Pública, relatório fotográfico e lista de presença da Audiência Pública.



AGENDA DE TRABALHO DA COMISSÃO COORDENADORA PARA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO: TERRA BOA-PR

CADASTRO DAS ETAPAS

I - ETAPA: Organização do trabalho				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
1. Separar os atos legais que instituem a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 8h30min às 10h00	06/09/2023
2. Organização da Agenda de estudos.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 10h 30min às 12h	06/09/2023
II - ETAPA: Estudar o Plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
1. Estudar o caderno de subsídios SEED/Ipardes para Monitoramento e Avaliação do PME.	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	14, 21 e 28 /09/2023	As ações elencadas serão realizadas concomitantemente nas datas previstas. Horário Previsto: 8h30min às 15h	28/09/2023
2. Estudo das Metas e Estratégias do PME, relacionando com os dados atuais.				
3. Coleta de dados para o processo de avaliação do PME e inserção no relatório.				
III - ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em



SECRETARIA MUNICIPAL EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 75.793.786/0001-40

Rua Presidente Tancredo Neves, 280 - CEP 87240-000

TERRA BOA - PARANÁ

|44| 3641-8010

educacao@terraboia.pr.gov.br


www.terraboia.pr.gov.br


1. Análise dos relatórios de monitoramento para subsidiar o processo de avaliação do PME.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	Horário Previsto: 8h30min às 11h30min	
2. Finalização do relatório Anual de Avaliação e Monitoramento.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	O relatório de Avaliação será preenchido durante todo o processo de monitoramento e avaliação.	06/10/2023
3. Validação do Relatório	Secretária Municipal de Educação e Cultura.	05/10/2023		06/10/2023
IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Audiência Pública	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	19/10/2023	15h00	20/10/2023

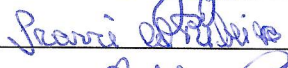
ATAS
DAS
REUNIÕES

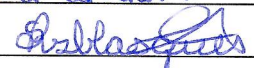
ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM O FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

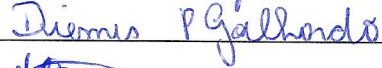
Aos seis dias do mês de setembro de dois mil e vinte e três, às oito e trinta horas, reuniram-se no Centro Cultural Alécio Rampazzo Socal, a Secretária Municipal de Educação e Cultura, Senhora Rosane Estela Raimundo Zampar, juntamente com os membros do Fórum Municipal de Educação e com a Equipe Técnica, devidamente nomeados, para realizar a agenda de trabalho que irá nortear as ações e etapas relativas avaliação das Metas e Estratégias contempladas no Plano Municipal de Educação. A Secretaria de Educação, ressaltou da importância da constituição da agenda de trabalho e apresentou os documentos expedidos pela Secretaria de Estado da Educação e Esportes, por meio Núcleo Regional de Educação, o qual orienta os gestores e equipe técnica quanto aos procedimentos que devem ser observadas na Avaliação do Plano Municipal de Educação, observando o Plano Nacional de Educação. Consequente foi elaborado a Planilha constando as etapas e prazos a serem seguidos, sem mais, eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e os demais presentes.


Viviane Cristina Batista Mota 

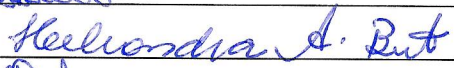
Rosane Estela Raimundo Zampar 


Irani Cristina Occhi Ribeiro 

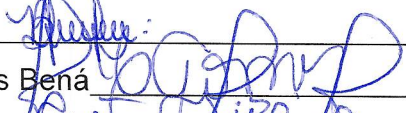
Sonia Ribeiro da Silva Blasques 


Diemes Pomaroli Galhardo 

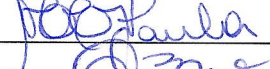
Katsolene Bená da Silva 


Heliandra Antoniassi Bento 


Bruna Batista Garbin 

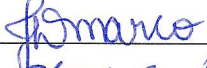
Cristiane Aparecida Gomes Bená 

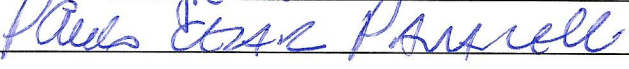
Renato Ribeiro da Silva 

Mara Cristina de Paula 


Simone Aparecida Mari Bento 

Nayara Dias Miranda 

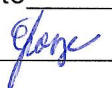
Jordana Lubaski de Marco Faria 

Paulo Cezar Pavanelli 

Elaine Aparecida Faria

Elaine Andréia de Souza Rocha 

Paulo Roberto de Lima Barreto

Elizabeth Ferreira de Souza 

ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM O FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

I - ETAPA: Organização do trabalho			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Separar os atos legais que instituem a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 8h30min às 10h00
2. Organização da Agenda de estudos.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 10h 30min às 12h
II - ETAPA: Estudar o Plano			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Estudar o caderno de subsídios SEED/Ipardes para Monitoramento e Avaliação do PME.	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	14, 21 e 28 /09/2023	As ações elencadas serão realizadas concomitantemente nas datas previstas. Horário Previsto: 8h30min às 15h
2. Estudo das Metas e Estratégias do PME, relacionando com os dados atuais.			
3. Coleta de dados para o processo de avaliação do PME e inserção no relatório.			
III - ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Análise dos relatórios de monitoramento para subsidiar o processo de avaliação do PME.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	Horário Previsto: 8h30min às 11h30min
2. Finalização do relatório Anual de Avaliação e Monitoramento.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	O relatório de Avaliação será preenchido durante todo o processo de monitoramento e avaliação.
3. Validação do Relatório	Secretária Municipal de Educação e Cultura.	05/10/2023	
IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Audiência Pública	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	19/10/2023	Horário Previsto: 15h00

**ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM O FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE 2023

Aos seis dias do mês de setembro de dois mil e vinte e três, às oito e trinta horas, reuniram-se no Centro Cultural Alécio Ram Secretária Municipal de Educação e Cultura, Senhora Rosane Estela Raimundo Zampar, juntamente com os membros do Fórum Educação e com a Equipe Técnica, devidamente nomeados, para realizar a agenda de trabalho que irá nortear as ações e etapas rel das Metas e Estratégias contempladas no Plano Municipal de Educação. A Secretaria de Educação, ressaltou da importância da agenda de trabalho e apresentou os documentos expedidos pela Secretaria de Estado da Educação e Esportes, por meio Núc. Educação, o qual orienta os gestores e equipe técnica quanto aos procedimentos que devem ser observadas na Avaliação do Plan Educação, observando o Plano Nacional de Educação. Consequente foi elaborado a Planilha constando as etapas e prazos a serer mais, eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e os demais presentes.

- Viviane Cristina Batista Mota _____
- Rosane Estela Raimundo Zampar _____
- Irani Cristina Occhi Ribeiro _____
- Sonia Ribeiro da Silva Blasques _____
- Diemes Pomaroli Galhardo _____
- Katsolene Bená da Silva _____
- Heliandra Antoniassi Bento _____
- runa Batista Garbin _____
- Cristiane Aparecida Gomes Bená _____
- Renato Ribeiro da Silva _____
- Mara Cristina de Paula _____
- Simone Aparecida Mari Bento _____
- Nayara Dias Miranda _____
- Jordana Lubaski de Marco Faria _____
- Paulo Cezar Pavaneli _____
- Elaine Aparecida Faria _____
- Elaine Andréia de Souza Rocha _____
- Paulo Roberto de Lima Barreto _____
- Elizabeth Ferreira de Souza _____

I - ETAPA: Organização do trabalho			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Separar os atos legais que instituem a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 8h30min às 10h00
2. Organização da Agenda de estudos.	Equipe Técnica	06/09/2023	Horário Previsto: 10h 30min às 12h
II - ETAPA: Estudar o Plano			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Estudar o caderno de subsídios SEED/Ipardes para Monitoramento e Avaliação do PME.	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	14, 21 e 28 /09/2023	As ações elencadas serão realizadas datas previstas.
2. Estudo das Metas e Estratégias do PME, relacionando com os dados atuais.			Horário Previsto: 8h30min às 15h
3. Coleta de dados para o processo de avaliação do PME e inserção no relatório.			
III - ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
1. Análise dos relatórios de monitoramento para subsidiar o processo de avaliação do PME.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	Horário Previsto: 8h30min às 11h30r
2. Finalização do relatório Anual de Avaliação e Monitoramento.	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora.	03/10/2023	O relatório de Avaliação será pree processo de monitoramento e avaliaç
3. Validação do Relatório	Secretária Municipal de Educação e Cultura.	05/10/2023	
IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano			
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Audiência Pública	Equipe Técnica, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e Coordenação Geral do Fórum Municipal de Educação.	19/10/2023	Horário Previsto: 15h00

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná no dia 08/09/2023. Edição 2853
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>

ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM O FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA O AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

Aos vinte e oito dias de setembro do ano de dois mil e vinte e três, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se no Centro Cultural Alécio Rampazzo Socal, a Secretária Municipal de Educação, senhora Rosane Estela Zampar, juntamente com os membros do Fórum Municipal de Educação e com a Equipe Técnica, para dar continuidade aos estudos das metas e estratégias do PME, bem como a coleta de dados para o processo de monitoramento, bem como o estudo do cadernos de subsídios SEED/Ipardes 2023, e elaborar um relatório preliminar de evolução das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação. A Senhora Rosane, ressaltou quanto a importância da colaboração da Equipe Técnica e do Fórum Municipal na elaboração dos documentos que regem a Avaliação do Plano Municipal de Educação, que é um trabalho árduo e requer muita dedicação, responsabilidade, articulação e disponibilidade de todos. Em seguida a Senhora Viviane Cristina Batista, deu início aos trabalhos para copilar informações e produzir o relatório preliminar de Avaliação. Contudo, a equipe de trabalho reuniu-se nos dias 14/09/2023 e 21/09/2023, conforme a agenda de trabalho, finalizando neste dia os estudos preliminares, o quais serão submetidas a Secretaria Municipal de Educação para análise, aprovação e conseguinte a sua publicação no diário oficial do município. para que surta os efeitos de comprovação de Avaliação do Plano Municipal de Educação. Nada mais havendo a apontar, eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e os demais presentes.

Viviane Cristina Batista

Rosane Estela Raimundo Zampar

Diemes Pomaroli Galhardo

Katsolene Bená da Silva

Heliandra Antoniassi Bento

Bruna Batista Garbin

Cristiane Aparecida Gomes Bená

Renato Ribeiro da Silva

Simone Aparecida Mari Bento

Paulo Cezar Pavanelli

Jordana Lubaski de Marco Faria

Elizabeth Ferreira de Souza

Irani Cristina Occhi Ribeiro

Luciney Molina Marques

Sonia Ribeiro da Silva Blasques

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM O FÓRUM MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO PARA O AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO - 2023

Aos vinte e oito dias de setembro do ano de dois mil e vinte e três, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se no Centro Cultural Alécio Rampazzo Socal, a Secretária Municipal de Educação, senhora Rosane Estela Zampar, juntamente com os membros do Fórum Municipal de Educação e com a Equipe Técnica, para dar continuidade aos estudos das metas e estratégias do PME, bem como a coleta de dados para o processo de monitoramento, bem como o estudo do cadernos de subsídios SEED/Ipardes 2023, e elaborar um relatório preliminar de evolução das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação. A Senhora Rosane, ressaltou quanto a importância da colaboração da Equipe Técnica e do Fórum Municipal na elaboração dos documentos que regem a Avaliação do Plano Municipal de Educação, que é um trabalho árduo e requer muita dedicação, responsabilidade, articulação e disponibilidade de todos. Em seguida a Senhora Viviane Cristina Batista, deu início aos trabalhos para copilar informações e produzir o relatório preliminar de Avaliação. Contudo, a equipe de trabalho reuniu-se nos dias 14/09/2023 e 21/09/2023, conforme a agenda de trabalho, finalizando neste dia os estudos preliminares, o quais serão submetidas a Secretaria Municipal de Educação para análise, aprovação e conseguinte a sua publicação no diário oficial do município. para que surta os efeitos de comprovação de Avaliação do Plano Municipal de Educação. Nada mais havendo a apontar, eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e os demais presentes.

VIVIANE CRISTINA BATISTA MOTA

ROSANE ESTELA RAIMUNDO ZAMPAR

DIEMES POMAROLI GALHARDO

KATSOLENE BENÁ DA SILVA

HELLANDRA ANTONIASSI BENTO

BRUNA BATISTA GARBIN

CRISTIANE APARECIDA GOMES BENÁ

RENATO RIBEIRO DA SILVA

SIMONE APARECIDA MARI BENTO

PAULO CEZAR PAVANELLI

JORDANA LUBASKI DE MARCO FARIA

ELIZABETH FERREIRA DE SOUZA

IRANI CRISTINA OCCHI RIBEIRO

LUCINEY MOLINA MARQUES

SONIA RIBEIRO DA SILVA BLASQUES

Publicado por:
Cleber Amilcar de Souza
Código Identificador: 1E5A8AA7

Materia publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná

no dia 02/10/2023. Edição 2869

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita

informando o código identificador no site:

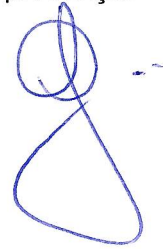
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>

ATA DA REALIZAÇÃO DA AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

Aos vinte dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, reuniram-se no Auditório do Centro Cultural Alécio Rampazzo Socal, o Prefeito Municipal, Senhor Edmilson Pedro de Moura, a Secretária Municipal de Educação e Cultura, Senhora Rosane Estela Raimundo Zampar, juntamente com os membros do Fórum Municipal de Educação e com a Equipe Técnica, membro do Conselho de Educação, professores da rede municipal, estadual e comunidade escolar, representantes das entidades civis, eclesiais e comunidade em geral, para realização da Audiência Pública. A cerimônia foi conduzida pela senhora Viviane Cristina Batista, representando a Equipe Técnica e o Fórum Municipal de Educação, dando boas vindas a todos e declarando aberta a Audiência Pública para apresentação do relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação biênio 2021-2023. Ressaltou quanto à importância do acompanhamento do avanço e cumprimento das metas, as quais estão alinhadas ao Plano Nacional de Educação, que possui vinte metas e cento e oitenta e três estratégias, bem como as diretrizes que visa a articulação e sensibilização dos entes federados para contribuir na construção de uma educação com equidade, igualdade, inclusiva e de qualidade. Explicou o Plano é um instrumento que orienta os esforços na busca de uma educação de qualidade, ressaltou ainda que a educação é o alicerce sobre o qual construímos o nosso futuro, e o Plano Municipal de Educação desempenha um papel central nesse processo. Ele representa nossos compromissos, nossas metas e a visão coletiva de uma sociedade que valoriza a formação de nossas crianças e jovens, bem como a educação continuada de todos. que a avaliação do Plano é bienal e monitoramento é anual e são processos que se articulam continuamente. Explanou sobre o planejamento da Gestão Municipal que prioriza ações e investimentos para proporcionar à comunidade escolar toda rede municipal, condições dignas, confortável e segura, as quais tem influência positiva no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Consequente, o Prefeito, senhor Edmilson Moura fez o uso da palavra, parabenizando toda a equipe envolvida na compilação de dados para efetivação da avaliação do Plano, ressaltou sobre a importância dos profissionais da educação que não mede esforços para que o município alcance as metas propostas. Convidou todos os presentes a participar ativamente deste processo pois o momento é crucial para moldar o futuro de nossa educação. Esta é uma oportunidade para expressar suas preocupações, compartilhar suas ideias e oferecer sugestões valiosas que podem fortalecer nosso Plano Municipal de Educação. Consequente a senhora Viviane iniciou da leitura das vinte metas, as quais foram aferidas e quantificadas, conforme orientação do Núcleo de Cooperação Pedagógica do Paraná, e Núcleo Regional de Educação de Cianorte, que forneceram subsídios para simplificação do processo de avaliação, bem como as justificativas e metodologias utilizadas, para aferir o quantitativo e o resultado do alcance das metas no período da avaliação. Feito isso, a Senhora

**ATA DA REALIZAÇÃO DA AUDIENCIA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DO
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO - 2023**

Viviane deixou a palavra em aberto para acatar e anotar as sugestões de alguma alteração do Plano e não havendo manifestações, passou a palavra a senhora Rosane Zampar, Secretária de Educação, que agradeceu a presença de todos dizendo que a educação é uma força transformadora em nossas vidas e na construção de uma sociedade mais justa e próspera, reforçando o lema: “ Juntos somos mais fortes”, e todos têm um papel a desempenhar na sua melhoria da educação. Finalmente, encerrando-se as apresentações e falas, Eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim, acompanhada da lista de presença.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular loop at the top and a larger, teardrop-shaped loop below it, connected by a vertical line.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ATA DA REALIZAÇÃO DA AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

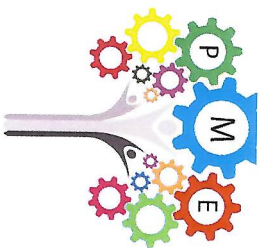
Aos vinte dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, reuniram-se no Auditório do Centro Cultural Alcécio Rampazzo Soccac, o Prefeito Municipal, Senhor Edmilson Pedro de Moura, a Secretária Municipal de Educação e Cultura, Senhora Rosane Estela Raimundo Zampar, juntamente com os membros do Fórum Municipal de Educação e com a Equipe Técnica, membro do Conselho de Educação, professores da rede municipal, estadual e comunidade escolar, representantes das entidades civis, eclesiais e comunidade em geral, para realização da Audiência Pública. A cerimônia foi conduzida pela senhora Viviane Cristina Batista, representando a Equipe Técnica e o Fórum Municipal de Educação, dando boas vindas a todos e declarando aberta a Audiência Pública para apresentação do relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação biênio 2021-2023. Ressaltou quanto à importância do acompanhamento do avanço e cumprimento das metas, as quais estão alinhadas ao Plano Nacional de Educação, que possui vinte metas e cento e oitenta e três estratégias, bem como as diretrizes que visa a articulação e sensibilização dos entes federados para contribuir na construção de uma educação com equidade, igualdade, inclusiva e de qualidade. Explicou o Plano é um instrumento que orienta os esforços na busca de uma educação de qualidade, ressaltou ainda que a educação é o alicerce sobre o qual construímos o nosso futuro, e o Plano Municipal de Educação desempenha um papel central nesse processo. Ele representa nossos compromissos, nossas metas e a visão coletiva de uma sociedade que valoriza a formação de nossas crianças e jovens, bem como a educação continuada de todos. que a avaliação do Plano é bienal e monitoramento é anual e são processos que se articulam continuamente. Explanou sobre o planejamento da Gestão Municipal que prioriza ações e investimentos para proporcionar à comunidade escolar toda rede municipal, condições dignas, confortável e segura, as quais tem influência positiva no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Consequente, o Prefeito, senhor Edmilson Moura fez o uso da palavra, parabenizando toda a equipe envolvida na compilação de dados para efetivação da avaliação do Plano, ressaltou sobre a importância dos profissionais da educação que não mede esforços para que o município alcance as metas propostas. Convidou todos os presentes a participar ativamente deste processo pois o momento é crucial para moldar o futuro de nossa educação. Esta é uma oportunidade para expressar suas preocupações, compartilhar suas ideias e oferecer sugestões valiosas que podem fortalecer nosso Plano Municipal de Educação. Consequente a senhora Viviane iniciou a leitura das vinte metas, as quais foram aferidas e quantificadas, conforme orientação do Núcleo de Cooperação Pedagógica do Paraná, e Núcleo Regional de Educação de Cianorte, que forneceram subsídios para simplificação do processo de avaliação, bem como as justificativas e metodologias utilizadas, para aferir o quantitativo e o resultado do alcance das metas no período da avaliação. Feito isso, a Senhora Viviane deixou a palavra em aberto para acatar e anotar as sugestões de alguma alteração do Plano e não havendo manifestações, passou a palavra a senhora Rosane Zampar, Secretária de Educação, que agradeceu a presença de todos dizendo que a educação é uma força transformadora em nossas vidas e na construção de uma sociedade mais justa e próspera, reforçando o lema: “ Juntos somos mais fortes”, e todos têm um papel a desempenhar na sua melhoria da educação. Finalmente, encerrando-se as apresentações e falas, Eu Viviane Cristina Batista, lavrei a presente ata que vai assinada por mim, acompanhada da lista de presença.

Publicado por:
Cleber Amilcar de Souza

Código Identificador:C5ED6FF4

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná
no dia 24/10/2023. Edição 2884

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita
informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>



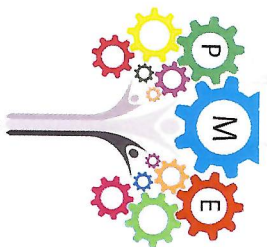
Lista de Presença

AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

TERRA BOA-R

20/10/2023

NOME	CPF ou RG	Segmento ou Setor que Representa	ASSINATURA
Juvenete Brantina Botelho	028.423.399-19	Educação	
Vander Lago Alves dos Santos	4991813-5	Obrtos	J. Soares
Jenanda Guimarães	062.367.519-85	Educação	José
Priscila S. Rodrigues	042.257.989.09	Educação	Maria S. Rodrigues
Sistema de Apoio Pedagógico	113.738.329-16	Educação	Maria do Socorro
Maiara dos Santos Rodrigues	085.044.399-76	Educação	Maiara dos Santos Rodrigues
Rosane S. dos Santos Sanches	033.490.199.51	Educação	Sanches
William Roldes de Almeida	088.014.909-83	Educação	William Roldes
Helena Cristina de Almeida	6.857.557-5	Educação	Helena
Elaine Pereira Neves Balan	6.730.584-1	Educação	Elaine Balan
Katylene Binoi	6.941.131-2	Educação	Katylene
Dabina S Marques Gonalves	190.754.418-60	Educação	Dabina
Priscila de Sales M. Sampaio	999.897-45-72	Educação	Priscila
Jaumeli Alves de Oliveira	018681869-62	Educação	Jaumeli
Terese dos Santos	4.86.792.919-00	Educação	Terese
Fátima Cerequeira Garcia	8.144.737-3	Educação	Fátima
Janilene Rom Ramos	044.520.618.58	Educação	Janilene
Janete Sanches	93800724949.	Educação e Infância	Janete



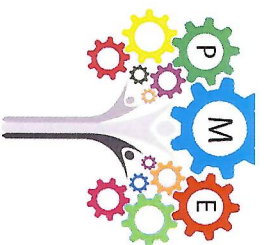
Lista de Presença

AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

TERRA BOA-R

20/10/2023

NOME	CPF ou RG	Segmento ou Setor que Representa	ASSINATURA
Marcos A. Zombari	02451333 995	Educação	[Assinatura]
Famela K. Castelli	069.265.439-92	Educação	[Assinatura]
Maria Eduarda D. Santos	039.483.648-02	Educação	[Assinatura]
Glaura Patrício da M. do S.	043.998.358-15	Educação	[Assinatura]
Cláudia Leoni	030.496.279.92	Educação	[Assinatura]
Kaíngy Juliana dos S.S.B.	100.40999.40.	Educação	[Assinatura]
Gene Glauce Eleno dos Santos	094.091.268-73	Educação	[Assinatura]
Rocimara Cardoso Batista dos Santos	041.124.628 46	Educação	[Assinatura]
Dayane dos Santos O. do S.	095.001.939-90	Educação	[Assinatura]
Roberto Guel Rangel	625.407. 0	Educação	[Assinatura]
Helena da R. do S.	017.100.279.24	Educação	[Assinatura]
Juliana M. do S.	044.399.069 05	Educação	[Assinatura]
Resmery P. de R. do S.	5.513.571-1	Educação	[Assinatura]
Itana P. do S.	5.100.894.-4	Educação	[Assinatura]
Willian S. do S.	035557519.13	Educação	[Assinatura]
Regina S. do S.	063.825.208 18	Educação	[Assinatura]
Regina S. do S.	190.279.589.75	Educação	[Assinatura]
Valmida M. do S.	025.576.279 44	Educação	[Assinatura]



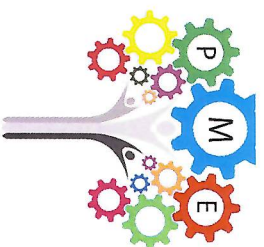
Lista de Presença

AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

TERRA BOA-R

20/10/2023

NOME	CPF ou RG	Segmento ou Setor que Representa	ASSINATURA
Genove J. Oliveira	8.41104523	Educação	<i>Genove</i>
Genove J. de Jesus	89933066900	Educação	<i>Genove</i>
Genove J. de Jesus em nome de filha	93738129988	Educação	<i>Genove</i>
Genove J. de Jesus de Souza do Sr	08948769960	Educação	<i>Genove</i>
Alma Campos Patrício	592.925.639-04	Educação	<i>Alma</i>
Eda de Carmo Moura Junco	810.623.389-87	Educação	<i>Eda</i>
Tatiana Costa de Oliveira	113.278.909-50	Educação	<i>Tatiana</i>
Priscila Pinheiro	40581081-0	Educação	<i>Priscila</i>
Supeni Loure M. Barbosa	04022198937	Educação	<i>Supeni</i>
Alcemesli Ribeiro	2236029-9	Educação	<i>Alcemesli</i>
Elaine C. de S. Rosta	6511088-1	Educação	<i>Elaine</i>
Vanessa C. Moura Bastos	6.911.688-4	Educação	<i>Vanessa</i>
Guiana B. Gomes Cordeiro	04266999936	Educação	<i>Guiana</i>
Camy F. de Mota	07579288974	Educação	<i>Camy F. de Mota</i>
Carla R. F. Rosário	055.694.539-54	Educação	<i>Carla</i>
Alzabetel Pedroni de Souza	049.056.439-33	Educação	<i>Alzabetel</i>
Tarciano Rorzel Lemoral Sácerano	8.024.335-1	Educação	<i>Tarciano</i>
Marcia Lpa. Soutela de Aguiar	005.139.839-70	Educação	<i>Marcia</i>



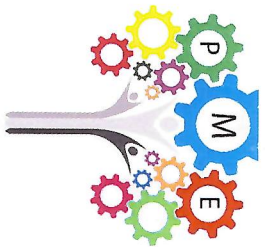
Lista de Presença

AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

TERRA BOA-R

20/10/2023

NOME	CPF ou RG	Segmento ou Setor que Representa	ASSINATURA
Leoni Spink	064 469 859 40	Educação	Leoni Spink
Roberta Irene Juliano da Silva	057419399 80	Educação	Roberta Irene Juliano da Silva
Juliane de Jesus Pereira de Moraes	41153319-95	Educação	Juliane de Jesus Pereira
Acimenei Lindreli Lessa Demis	030994689-16	Educação	Acimenei Lindreli Lessa
Marcelo Kelving mes	048579719-45	Educação	Marcelo Kelving mes
Deniseia Graziela Smaie Mastarelle	714.192.419-15	Educação	Deniseia Graziela Smaie Mastarelle
Katla Ristina Borlson	088.936.159-24	Educação	Katla Ristina Borlson
Bianca dos Santos Moreira	100.870.279-35	Educação	Bianca dos Santos Moreira
Regilda Felipe de O. Godardis	705082599 91	Educação	Regilda Felipe de O. Godardis
Paulo Eduardo de Siqueira	083 967059 95	Educação	Paulo Eduardo de Siqueira
Marcia de Fatima Vider Chareli	737 692 079-04	Educação	Marcia de Fatima Vider Chareli
Luciana Pinheiro da Souza	029.922.749-32	Educação	Luciana Pinheiro da Souza
Glauce Lopes Macielos	028.HH.689-30	Educação	Glauce Lopes Macielos
Regina Felício de Aguiar	614.632.809-04	Educação	Regina Felício de Aguiar
Miriana Conde da Silva Prado	52341037.8	Educação	Miriana Conde da Silva Prado
Helma Souza Gueti	785.572.329-34	Educação	Helma Souza Gueti
Renata de Aguiar	893052359 87	Educação	Renata de Aguiar
Leoni Spink	031379419 40	Educação	Leoni Spink



Lista de Presença

**AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- 2023**

TERRA BOA-R

20/10/2023

NOME	CPF ou RG	Segmento ou Setor que Representa	ASSINATURA
Geiziane Sunti Rommatarina	8.203.6180	Educação	[Signature]
Fátima Bulcão de Neves Faria	064.260.559-99	Educação	[Signature]
Kassia Guastama D'ocri Ribeiro	4.0221.372-4	Educação	[Signature]
Genia Ribeiro da Silva Blasques	7.290.319-6	Educação	[Signature]
Marian Estela R. Zampari	5.020.567-3	Associação de Educação	[Signature]
Admilson Pedro do Moura	601.888.129-20	Associação de Educação	[Signature]

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

AUDIÊNCIA PÚBLICA

DE

**APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE
AVALIAÇÃO**

DO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Terra Boa-PR

OUTUBRO DE 2023









EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA AUDIÊNCIA PÚBLICA

O Município de Terra Boa, por seu representante legal, senhor Edmilson Pedro de Moura, no uso de suas atribuições legais, torna público e convoca todos os interessados à participarem da Audiência Pública, para apresentação do Relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, a realizar-se:

- Data: 20/10/2023
- Local: Auditório do Cento Cultural Alécio Rampazzo Soccal
- Horário: 15h00

Desde já agradecemos sua presença.

EDMILSON PEDRO DE MOURA
Prefeito do Município



**ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA AUDIÊNCIA
PÚBLICA**

O Município de Terra Boa, por seu representante legal, senhor Edmilson Pedro de Moura, no uso de suas atribuições legais, torna público e convoca todos os interessados à participarem da Audiência Pública, para apresentação do Relatório de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, a realizar-se:

- Data: 20/10/2023
- Local: Auditório do Cento Cultural Alécio Rampazzo Soccil
- Horário: 15h00

Desde já agradecemos sua presença.

EDMILSON PEDRO DE MOURA
Prefeito do Município De Terra Boa

Publicado por:
Cleber Amilcar de Souza
Código Identificador:57597AB6

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná no dia 10/10/2023. Edição 2875

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:

<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>



Convite

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, tem a honra de convida-lo (a) para participar da Audiência Pública de Avaliação Bial de Plano Municipal de Educação.

Dia: 20/10/2023

Local: Centro Cultural Alécio Rampazo Socal

Hora: 15h00



Contamos com a sua presença!

